

# 국제어강의 운영사례

조광수  
인터랙션 사이언스 학과

실패  
리

# 국제어강의 운영사례

조광수  
인터랙션 사이언스 학과

# 인지과학/공학 수업

- 그룹프로젝트 - R&D, 디자인, 실험데이터수집, 영어논문작문
- 사회과학 및 디자인 중심, 수학이나 알고리즘은 little focused
- Readings: 한글교재, 영어교재, 원어논문 : 1수업당 논문 평균 3-4편; 동영상
- 강의 (슬라이드 7장 -- 327장)
- 수업후 브리프 리포트
- 수업내용 학생 발표
  - 2회 - 수업용 논문
  - 책1권(Things that make us smart) - 2일동안
  - 지정토론자
- 그룹토론 및 활동
  - 수업 프로젝트
  - 강의관련 activity - 메뉴구조, 사용자 인지구조 획득 등
- 프로젝트 발표
  - 개인관심사
  - 제안, 이론리뷰 및 디자인, 최종-1 발표질의

# 학생

- 학위과정
  - 석사 및 석박통합 1학기생: 9
  - 석사 2기: 2
  - 박사과정: 4
- 전공 배경:
  - 인문/사회계열: 8명,
  - 이/공학: 5명,
  - 예술/디자인: 2명
  -

# 학생

- 영어 - 네이티브 기준
  - 전반적으로 듣기에 어려움을 느끼지 않는다고 자평
  - 총 15명
    - 원어민: 1명,
    - 원활한 의사소통: 4
    - 큰 준비없이 짧은 문장 응답 가능: 2
    - 준비하고 질의, 응답해야: 5
    - 준비해도 많이 힘들: 3
- 학부 영어강의 경험: 다수, 성적취득에 유리
- 영어사용 성격
  - 적극적: 1명
  - 상황적 적극: 4명 (파트타임학생 1명 포함)
  - 소극적: 10명

# 근심걱정

- 수업전
  - 모국어인 우리말을 안해야 하는 상황
    - 한국어가 모국어인 학생에게
    - 한국어가 모국어인 강사가
    - 영어로 강의하는 어색한 상황
  - 우리나라 학생에게 영어로 강의해 본적 없었음-예측이 안됨
- 수업중
  - 강의중 학생이 이해하지 못하는 혹은 오해하는 영어표현 및 어휘
    - 미국문화에 대한 이해를 전제로 하는 이슈 :(
  - 질의, 응답, 토론이 기대이하 - 개인변수 + 문화변수
  - 학생들간 우리말 사용을 부분적으로 허용
  - 강의중심으로 변모되기도 함
  - 우리나라 사례, 동영상 클립 등 사용
  - 학생이 가진 지식획득 모형 - 수동적 강의 청취 및 강의노트

# 학생 반응: 영어수업장단

- 영어수업의 장점?
  - “영어로 수업하기에 지원해서 왔다”
  - “평소에 영어를 배울 수 있다”
  - “영어에 대한 감각”
  - “원 용어를 이용...”
  - “우리말 용어를 영어로 다시 공부해야 할 필요가 없다”
- 영어수업에 대한 듣기의 단점은?
  - “듣기에 무리는 없다”
  - “한국어보다 집중도나 이해도가 떨어진다”
  - “아는 만큼 들린다”
  - “영어보고서 작성이 매우 어렵다”

# 학생 반응: 참여

- 영어수업에 대한 부담은?
  - “중요한 질문을 하지 못할 것 같다”
  - “원하는 말을 영어로 준비해서 ”
  - “아는 만큼 들린다”
- 왜 적극적으로 질문을 참여하지 않는가?
  - “말하지 않는 학생이 많아서 안하게 된다”
  - “영어를 잘하는 사람과 스스로가 비교될 때의 부담감”

# 학생반응: 개선안?

- “아무 말이나 편하게 할 수 있는 가볍고 활기찬 분위기 조성...”
- “강제로 수업마다 질문을 하나씩 하도록”
- “우리말로 정리를 해 주었으면”
- “영어수준을 섞는 그룹구성”

**강의후기 ...**

# 강의후기 ...

- 우리말 사용에 대한 타협?
- 학생들은 강사 및 동료학생의 평가에 대한 압박
  - “따로 국밥” - 대박질문이 따로 있다
  - “나만 바보” - 몰라서 질문하면; 타인과의 비교, 열등의식
  - “너무 체하나” - 질문하면 너무 튀지 않나?
  - “정중도” - 가만히 있으면 중간은 간다
- 성격
  - 너서서 말하지 못함
  - 칭찬으로
- 글쓰기 수준
  - 심각한 수준
  - 영어문제가 아니라, 문제해결경험과 논리적 탐구 경험 부족
- 강사: 질문 배포, 응답준비, 칭찬 중심, 보다 개방적인 자세
- 학생: 수업시간 질의 준비, 응답, 토론준비, 질문 및 talk practice 강제

**감사합니다**  
**모범**

# 우수국제어 강의란?

조광수  
인터랙션 사이언스 학과

# 국제어강의 제안

- 반드시 영어로 강의를 해야 하는지?
  - 중앙일보 평가?
  - 대학의 진정한 국제화?
- 영어문제도 있지만, 영어문제가 다가 아니다.
  - 최소한 학부 1년 때부터라도 질의, 응답 토론 문화 조성
  - 소그룹내 질의, 응답, 토론
  - 공개 질의, 응답
- 물론 교수뿐만 아니라, 학생들에 대한 영어수업 지원
- 효과적인 국제어수업의 모델 연구
  - 지속적인 성공, 실패사례 수집
  - 체계적인 수업 학제적 연구
    - 제2외국어 습득, 심리학, 교육학, 언어학, 커뮤니케이션, 인지과학 등